



Всероссийский конкурс  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования

**СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

анализ реализации работы тренера – преподавателя МБУ ДО ДЮСШ № 6  
Тумановой С.С.

в 2019-2022 учебном году.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Первомайского района города Ростова-на-Дону «Детско-юношеская спортивная школа № 6» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми актами в области образования и физической культуры и спорта, на основании Устава, принятого общим собранием трудового коллектива (протокол от 15.05.2015 № 3), утвержденного приказом Управления образования от 16.06.2015 № 512, зарегистрированного в Межрайонной ИФНС № 26 17.07.2015.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДЮСШ № 6 осуществляется в соответствии с приказами по учреждению.

Основная задача, стоящая перед тренерско – преподавательским составом МБУ ДО ДЮСШ № 6 — повышение качества учебно-воспитательного процесса, обеспечение эффективности управления процессом образования обучающихся для этого используются следующие формы организации:

Локальные:

- семинары-практикумы;
- индивидуальные и групповые занятия;
- взаимопосещения учебных занятий;
- анализ и самоанализ тренировочной деятельности;
- психолого-педагогические проблемные семинары для родителей (законных представителей);
- конкурсы, соревновательные мероприятия.

**ОБЩАЯ СТРУКТУРА ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
МБУ ДО ДЮСШ № 6 ОТДЕЛЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ  
ДЛЯ ГРУПП ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 1-3 ГОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ**

**Сведения о результативности и качестве реализации  
дополнительной предпрофессиональной программы**

**Наименование программы:** Дополнительная препрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «художественная гимнастика»

**Срок реализации программы:** 10 лет

**Участники программы:** обучающиеся 6-18 лет

**Цель программы:** формирование физически и нравственно развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры и спорта для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, отбор одаренных детей

Формы образовательной работы тренера – преподавателя направлены:

- на повышение квалификации и профессионального мастерства тренера – преподавателя;
- курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- обучающие семинары; участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- научно-методические конференции;
- мастер-классы;
- самообразовательная деятельность тренера - преподавателя по индивидуальной методической теме;
- выполнение авторских разработок (образовательных, целевых комплексных программ и др.);

Результативность реализации дополнительной предпрофессиональной программы оценивается в соответствии с Положением «О текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ № 6»

ОТЧЕТ О реализации программ ЗА 2019/2020, 2020/ 2021,2021/2022/  
уч. год

**Направления образовательной работы с группами**

	<b>Направление деятельности</b>	<b>Целевая установка</b>
1	Обеспечение управления тренировочной и воспитательной работой.	Обеспечить непрерывную связь элементов системы тренировочной и воспитательной работы.
2	Обеспечение условий для	Непрерывное повышение уровня

	непрерывного совершенствования профессионального мастерства тренера-преподавателя.	профессиональной компетентности тренера-преподавателя, совершенствование педагогического мастерства через различные формы методической и образовательной работы.
3	Информационное обеспечение образовательного процесса.	Постоянное использование в работе практических материалов во всех структурах образовательного процесса.
4	Обеспечение воспитательной работы в ДЮСШ	Создать условия для развития познавательных, интеллектуальных способностей обучающихся
5	Обеспечение контрольно-аналитической деятельности.	<p>Выявить степень реализации задач, поставленных в ходе учебно-тренировочного процесса.</p> <p>Динамика результативности реализации дополнительной предпрофессиональной программы отслеживается через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной, текущий контроль и промежуточную аттестацию;</li> <li>- участие и победы обучающихся в соревнованиях и конкурсах, мероприятиях разного уровня;</li> </ul> <p>соревнования (участие в соревнованиях зависит от уровня подготовленности спортсменов, календаря соревнований, выполнения разрядных требований. Основной задачей соревновательной практики следует считать умение реализовать свои двигательные навыки и функциональные возможности в сложных условиях).</p> <p><b>Входной контроль</b> осуществляется при приеме обучающихся в на отделение в начале каждого учебного года обучения для выявления у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков.</p> <p><b>Текущий контроль</b> осуществляется в течение всего учебного года по изучению каждой темы и раздела.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоение программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.</p>

## Содержание основной деятельности тренера – преподавателя .

### 1. Повышение квалификации.

**Цель:** *повышение профессиональной компетентности тренера-преподавателя*

Мероприятия	Исполнение
Помощь авторскому коллективу в написании образовательных программ – дополнительных предпрофессиональных, программ спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта художественная гимнастика, (протокол заседания педагогического совета от 30.08.2021 № 1, приказ по учреждению от 31.08.2021 № 146-УСО), 30.08.2022 № 1, приказ по учреждению от 31.08.2022 № 147-УСО
Составлении «Рабочих программ», написание методических разработок, планов спортивно-досуговых мероприятий.	Рабочие программы тренеров-преподавателей отделений по видам спорта, рассмотрены на педагогическом совете (протокол от 28.08.2021г. № 1), утверждены приказом директора приказ от 31.08.2021 №139), на педагогическом совете (протокол от 30.08.2022г. № 1), приказ 113 –УСО от 31.08.2022
Составлении планов (распределения учебных часов на учебный год, воспитательной работы, родительских собраний, антидопинговой работы, техники безопасности)	На начало учебного года
Самообразование тренера-преподавателя через организацию работы тренеров над методической темой, самоанализ и написание метод. разработок.	«Эффективность использования предметов художественной гимнастики для развития координационных способностей у девочек 7-10 лет»
Участие в судейских, тренерских семинарах и сборах, проводимых городской, областной федерацией , присвоение судейских категорий.	Всероссийские семинары – 2 Судейские категории - 1 категория

### 2. Информационное обеспечение образовательного процесса

**Цель:** *Освещение состояния и достижений образовательного процесса*

Мероприятия	Исполнение
Создание и пополнение папок-копилок по	В течение года

виду спорта.	
Пополнение медиатеки	В течение года
Освещение в СМИ итогов выступления обучающихся в ДЮСШ в соревнованиях различного уровня.	В течение года

### **3. Обобщение и распространение опыта работы.**

*Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности тренера-преподавателя.*

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Исполнение</b>
1	Сопровождение спортивно-массовых мероприятий, проводимых на базе ДЮСШ.	Согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ
2	Сопровождение тренером - преподавателем соревнований различного ранга (секретариат, судейство)	Согласно календарным планам спортивно-массовых мероприятий Федераций.
3	Подготовка театрально-костюмированных номеров для показательных выступлений на площадках города Ростова-на-Дону и Ростовской области.	Согласно календарным планам спортивно-массовых мероприятий Федераций. Проведено 5 мероприятий
8	Организация показательных выступлений на спортивных встречах в общеобразовательных учреждениях.	Проведено 1 мероприятие
9	Проведение встречи с ведущими спортсменами и выпускниками ДЮСШ.	Проведено 7 мероприятий
10	Подготовка для участия в конкурсах, мастер-классах и др.	Участие в конкурсе педагогического мастерства преподаватель Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» участие, номинация «Физкультурно - спортивная»

### **4. Работа с одаренными детьми.**

*Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.*

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Исполнение</b>
1	Определение контингента обучающихся и организация работы с талантливыми детьми (сборная команда школы по видам спорта), согласно результативности спортсменов в спортивно-массовых мероприятиях.	Приказ от 31.08.2021 № 148, Приказ от 31.08.2022 № 127,

2	Организация системных исследований мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Оформление «Портфолио» обучающихся.	Анализ результативности обучающихся по участию в спортивно-массовых мероприятиях
3	Реализация программы «Одарённые дети»	Приказ от 31.08.2017 № 23

### Общие сведения об обучающихся и полнота реализации программы

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов по программе в год	Выполнение программы (%)
2019 - 2020	100	1	25	312 (1 группа)	100
2020-2021	100	2	45	624 (2 группы)	100
2021-2022	100	2	40	788 (2 группы)	100

### Устойчивый интерес обучающихся к занятиям (%)

Учебный год	Обучающиеся с положительной мотивацией	Обучающиеся с высоким уровнем усвоения
2019 - 2020	25	23
2020-2021	45	36
2021-2022	40	38

### Сведения о достижениях в соревновательной деятельности

Уровень	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
Первенство ДЮСШ	23	1	42	25	32	25
Муниципальный						
Межрегиональный						
Федеральный			22	1	10	4

### Сведения о присвоении обучающимся спортивных разрядов

Учебный год	Разряды		
	I юношеский разряд	II юношеский разряд	III юношеский разряд
2019-2020	6	18	
2020-2021	23	18	
2021-2022	35	27	
Учебный год	Спортивные разряды		
	III	II	I
2019-2020			
2020-2021			
2021-2022	20		

**Результаты мониторинга удовлетворенности родителей  
качеством образовательных услуг  
(из 100% опрошенных согласны полностью с утверждениями)**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Устраивает качество и содержание учебных занятий	85	90	100
Педагог является хорошим организатором, он отличается	100	100	100
Педагог умеет найти подход к каждому ребенку	100	100	100
С желанием ребенок идет заниматься	100	100	100
Удовлетворены работой с родителями	100	100	100