

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБУ ДО ДЮСШ №6
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДЮСШ №6
Н.П. Грецкая
Приказ № 66 от 30.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«Одаренные дети»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

1.2. Положение создано с целью выявления одаренных детей среди обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ №6» и создания оптимальных условий для их развития.

2. Задачи положения

1. Выявление одаренных обучающихся с использованием различной диагностики, учет, накопление и систематизация информации об одаренных детях;

2. Сохранение психического и физического здоровья обучающихся;

3. Отбор средств обучения, способствующих развитию инициативности, самостоятельности мышления;

3. Поддержка профессионального развития тренеров – преподавателей, работающих с одаренными детьми.

3. Принципы работы с одаренными обучающимися.

1. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;

2. Принцип развивающего обучения;

3. Принцип опережающего обучения;

4. Принцип индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса;

5. Принцип добровольности.

4. Критерии определяющие уровень одаренности обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №6

Обучающиеся внесшие значительный вклад в развитие детско-юношеского спорта в г. Ростове-на-Дону, являющиеся победителями и призерами Первенства России, Чемпионата России и соревнований более высокого уровня, показывающие стабильно высокий результат на соревнованиях различного уровня, имеющие согласно ЕВСК (по виду

спорта) разряд или звание, активно участвующие в организации спортивно-массовых мероприятий.

4. Участники реализации Положения.

- администрация Учреждения (директор, заместитель по УВР);
- инструктора-методисты;
- тренеры-преподаватели ДЮСШ;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

5.1. Функции администрации:

- поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными детьми;
- регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного с реализацией данного Положения;
- оформление нормативной документации;
- координация действий тренеров-преподавателей, работающих с одаренными детьми.

5.2. Функции методиста:

- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей; подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- сбор банка данных по одаренным детям.

5.3. Функции тренеров-преподавателей ДЮСШ:

- выявление одаренных детей;
- разработка материалов, заданий повышенного уровня сложности по направлениям деятельности;
- выбор образовательных технологий развивающего и личностноориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на педагогическом совете;
- составление Портфолио одаренного ребенка,
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.

6. Мониторинг реализации положения.

6.1. Мониторинг работы с одаренными детьми проводится ежегодно. По необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одаренными детьми по приказу директора ДЮСШ.

6.2. Формы проведения мониторинга реализации Положения.

| | |
|--|-------------------------|
| Внутришкольный контроль | по годовому плану |
| Контрольно переводные нормативы (комплекс контрольных упражнений) | 1 раз в год |
| Соревнования согласно «Календарного плана спортивно- массовых мероприятий» | В течении учебного года |