

«Принято»
на Педагогическом совете

« 28 » декабря 2018 № 4

«Утверждаю»

Директор
МБУ ДО ДЮСШ № 6



Н.П. Грецкая

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2019-2023 гг.

Паспорт программы.

Наименование программы:	Программа развития «Детско-юношеской спортивной школы №6»
Основание для разработки программы	Государственная программа Ростовской области «Развитие физической культуры и спорта» на 2019 – 2030 годы
Основные разработчики	Администрация и педагогический коллектив ДЮСШ
Цель Программы	Создание необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирования профессионально-компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, оптимизации управления ДЮСШ, укрепление материально-технической базы.
Задачи Программы	- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, а также обеспечение массового вовлечения детей и подростков в систематические занятия спортом; -повышение уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта; -обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей; - обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса; - внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий; -повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров ДЮСШ; -повышение эффективности и достижение высокого качества учебного процесса по физическому

	воспитанию; -профилактика вредных привычек и асоциального поведения; - укрепление современной материально-технической базы ДЮСШ; - оснащение техническими средствами обучения и оргтехникой.
Сроки реализации Программы	2019-2023 годы.
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства, средства, полученные от внебюджетной деятельности ДЮСШ, спонсорские средства.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация мероприятий Программы приведет к достижению следующих результатов: -увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом в ДЮСШ на 30%; - повышения уровня физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся; - повышение уровня обеспеченности ДЮСШ инвентарём и спортивным оборудованием; -улучшение состояния спортивных сооружений для оздоровления и физического совершенствования; - завоевание спортсменами ДЮСШ медалей разного достоинства на соревнованиях различного уровня
Контроль за ходом реализации Программы	Осуществляется Управлением образования города Ростова-на-Дону, отделом образования администрации Первомайского района г.Ростова-на-Дону.

Структура Программы

1. Концептуальное обоснование Программы.
2. Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.
3. Раздел 2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Программы.
4. Раздел 3. Механизм реализации Программы.
5. Раздел 4. Система программных мероприятий, ресурсное обеспечение Программы.

Концептуальное обоснование Программы.

Главным критерием социального благополучия общества является здоровье людей, особенно - детей и подростков. Учреждениям дополнительного образования спортивной направленности в решении данной проблемы отводится значительное место.

Гармоническое развитие личности в процессе образования возможно лишь при оптимальном сочетании всех сторон воспитания. Недооценка какой-либо из них может повлечь за собой последствия, нежелательные и для человека и для общества.

Физическая культура и спорт — важные и действенные средства всестороннего гармоничного развития личности, физического и нравственного совершенствования человека.

Активные занятия физической культурой и спортом способствуют отказу от вредных привычек, оказывая общую профилактику организма человека, повышают уровень его здоровья, работоспособности, способствуют увеличению сопротивляемости организма экологически неблагоприятной окружающей среде.

Многочисленными исследованиями установлено, что занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы организма, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых, нравственно-патриотических гражданских качеств личности.

Помимо непосредственного психофизиологического воздействия на организм детей и подростков организованные формы двигательной активности имеют важное социальное значение, выражающееся в рациональной организации досуга, активного отдыха, общения и самоутверждения в коллективе сверстников.

Программа развития (далее Программа) Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детско-юношеской спортивной школы №6» (далее ДЮСШ) является организационной основой реализации государственной политики, проводимой Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Управлением образования города Ростова-на-Дону, в области спорта и физического воспитания подрастающего поколения.

Программа разработана с учетом типового Положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденного Постановлением и дополнениями, Закона Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями, Решения коллегии Министерства образования Российской Федерации от 25.05.1994 г. № 12/1; «О стратегии развития государственных и

муниципальных учреждений дополнительного образования детей», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 27.12.2000 г. № 1847; Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (редакция от 03.11.2015); Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 № 30 «О Федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Программа разработана с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, и направлена на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.

Программа определяет стратегию развития ДЮСШ в системе дополнительного образования города Ростова-на-Дону и меры по ее реализации.

Раздел I.

1.1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

ДЮСШ функционирует в системе учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и курируется Управлением образования города Ростова-на-Дону. ДЮСШ имеет лицензию государственного образца на право осуществления образовательной деятельности физкультурно-спортивной направленности и аккредитовано Министерством образования Ростовской области, как учреждение дополнительного образования, школа высшей категории. В настоящее время в ДЮСШ занимается 1680 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, культивируется семь видов спорта – художественная гимнастика, спортивная акробатика, прыжки на батуте, КУДО, дзюдо, тхэквондо, футбол.

Учебно-тренировочные занятия с юными спортсменами проводят тренеры-преподаватели высшей, первой и второй квалификационной категории, имеющие высшее образование.

Важнейшими достижениями развития школы за последние года стали:

- целенаправленная работа в сфере укрепления здоровья и повышения физической подготовленности детей, подростков и молодежи;
- расширение и совершенствование системы подготовки спортивных резервов и спортсменов высокой квалификации;
- профилактика негативных явлений и правонарушений в детской и молодежной среде.

1.2. Характеристика проблемы.

В Национальной доктрине образования РФ говорится, что система образования призвана обеспечить воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта. Но ученые отмечают, что, несмотря на множество моделей здорового образа жизни (Н.М. Амосова, А.В. Лисовского и др.), новых учебных программ и методических рекомендаций по физическому воспитанию учащихся (А.Н. Матвеева, В.И. Лях, С.Н. Литвинова и др.), ощутимых результатов на сегодня нет. Анализ показывает, что в последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического

состояния и здоровья близкий к норме (по городу Ростову-на-Дону - 18%), около 40% детей страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно- мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России (по городу Ростову-на-Дону - 21%) можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самостоятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15%) молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств, профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12% (по г.Ростову-на-Дону - 14%). Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, не в полной мере реализована система мотивации, основанная на материальном стимулировании спортсменов высокого класса и тренерского состава, что привело в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации

образовательного процесса. Создание концепции развития ДЮСШ, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг. Разработанная Концепция развития ДЮСШ рассчитана на период 2019-2023 годы.

1.3. Базовые идеи концепции развития.

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром.
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

1.4. Характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Первомайского района города Ростова-на-Дону «Детско-юношеская спортивная школа №6» - это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов.

ДЮСШ координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;

- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;

- осуществляет методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- организует работу в период учебно-тренировочных сборов;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями всероссийские и областные спортивно-массовые мероприятия (первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

1.5. Взаимодействие и сотрудничество в социуме.

Эффективность педагогического процесса ДЮСШ играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности. Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования в ДЮСШ является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

1.6. Кадровое обеспечение.

Отношения работников ДЮСШ и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. Штат школы полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют профессиональное образование и квалификационные категории соответствующие требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр.

Раздел 2.

Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Программы.

Срок реализации Программы – с 01 января 2019 года по 31 декабря 2023 года.

Этапы реализации программы.

Первый этап (2019 г.) – аналитический. Разработка программы развития ДЮСШ с учетом совершенствования образовательного процесса. Создание условий, необходимых для обеспечения внедрения программы развития.

Второй этап (2020-2022 гг.) – практический. Переход ДЮСШ в новое качественное состояние.

Третий этап (2023 г.) – обобщающий. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДЮСШ. Разработка методических материалов по обмену опытом работы.

Программа базируется на анализе ситуации, сложившейся в области физического воспитания и детско-юношеского спорта на уровне основного и дополнительного образования.

Главная цель Программы - создание необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирование профессионально-компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, оптимизации управления ДЮСШ, укрепление материально-технической базы.

Программа ориентирована на повышение качества учебно-тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений и современного опыта, сбалансированности государственного, общественного и личностного приоритетов, решение задач, стоящих перед учреждениями дополнительного образования детей в современных экономических и социокультурных условиях.

Целями программы являются:

- совершенствование содержания, форм, методов и организации учебно-тренировочной работы и массовой физкультурно-оздоровительной работы ДЮСШ;
- улучшение взаимодействия ДЮСШ с другими учреждениями образования, спортивными клубами, федерациями по видам спорта города;
- обеспечение формирования здорового образа жизни детей и учащихся, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде;
- подготовка спортсменов высокого класса и спортсменов массовых разрядов;
- формирование системы непрерывного физического воспитания детей и учащихся в образовательных учреждениях города.

Достижение указанных целей возможно при создании необходимых правовых, организационных и других базовых условий, являющихся результатом деятельности ряда сторон, участвующих в процессе реализации Программы.

При этом необходимо решение следующих задач:

-удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, а также обеспечение массового вовлечения детей и подростков в систематические занятия спортом;

-повышение уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта;

-обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;

-обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;

-повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров ДЮСШ;

-повышение эффективности и достижение качества учебно-тренировочного процесса, подготовки спортсменов высокого класса к крупнейшим всероссийским и международным соревнованиям;

- внедрение в учебно-тренировочный процесс игровых видов спорта;

-укрепление материально-технической базы ДЮСШ.

Раздел 3. Механизм реализации Программы.

Механизм реализации Программы предусматривает:

1. Ежегодный план выполнения работ, вытекающих из перечня мероприятий по основным направлениям Программы развития с определением источников и объемов финансирования.
- 2 . План совместных действий ДЮСШ и всех заинтересованных сторон.
3. Контроль за реализацией Программы и обеспечение необходимого объема финансирования осуществляет Управление образования администрации города Ростова-на-Дону.

Раздел 4. Система программных мероприятий, ресурсное обеспечение Программы.

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Как отмечалось выше, для современной молодежи характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современной молодежи приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в их внеурочную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, постоянно работает над

обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями обучающихся и общества.

В программируемый период формирования инновационной среды, увеличение субъектов административного управления, появлением новых объектов управленческой деятельности в ДЮСШ будут происходить следующие процессы:

1. Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
2. Внедрение современных методов управления, которые бы позволяли сочетать разработанные приёмы и методики с принципом системной целостности управления учреждением нового типа.
3. Обновление учебных образовательных программ всех уровней и этапов подготовки в ДЮСШ с учетом требований федеральных стандартов в области физической культуры и спорта.
4. Разработка и внедрение авторских программ учебно-тренировочной деятельности с обучающимися различных возрастных групп и с различными психофизиодинамическими данными.
5. Внедрение научных и научно-практических методов диагностики качества учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ.
6. Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности обучающихся ДЮСШ.
7. Создание внедрения механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса.
8. Обеспечение условий для развития индивидуальных способностей обучающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
9. Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

Качественное улучшение содержания и технологии учебно-тренировочного и воспитательного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса. Наряду со специалистами, имеющими большой профессиональный опыт, способными ориентироваться в изменяющихся условиях социальной жизни и адаптироваться к ним, в системе образования есть работники, недостаточно подготовленные к организации и ведению профессиональной деятельности в современных условиях. В связи с прогнозируемым значительным увеличением направлений и масштабов деятельности школы резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерского и преподавательского состава.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. Разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами.

В этой сфере деятельность ДЮСШ будет развиваться по следующим направлениям:

1. Организация и обеспечение повышения квалификации тренерского состава на профильных централизованных курсах, участие в специализированных научно-практических конференциях, семинарах, тренерских советах.
2. Организация и проведение периодических городских, семинаров, курсов по обмену опытом совместно с другими заинтересованными структурами.
3. Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательского состава школы.
4. Внедрение новых педагогических технологий подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей к ведению учебно-тренировочной и воспитательной работы в современных изменяющихся условиях.
5. Обеспечение тренерско-преподавательского состава школы специальной программной и учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях, создание банка программно-педагогических средств по проблемам физического воспитания детей и учащихся и формирования здорового образа жизни.
6. Внедрение системы оперативного информирования тренеров-преподавателей по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования.
7. Оказание адресной методической помощи тренерскому составу ДЮСШ.

План по реализации Программы развития ДЮСШ на 2019-2023 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения				
		2019	2020	2021	2022	2023
Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса						
1	Создание условий для совершенствования содержаний и технологий образовательного процесса в МОУДОД ДЮСШ	*	*	*	*	*
2	Создание системы диагностики уровня спортивных достижений обучающихся	*	*	*	*	
3	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса ДЮСШ	*	*	*	*	*

1	Укрепление материально-технической базы ДЮСШ (обновление оргтехники, приобретение видео и аудио аппаратуры, мебели)	*	*	*	*	*
2	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса	*	*	*	*	*
3	Организация оценки состояния материально-технической базы, спортивного инвентаря и оборудования ДЮСШ.	*		*		*
4	Оснащение спортивным инвентарём структурных подразделений ДЮСШ	*	*	*	*	*

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- укрепление здоровья подрастающего поколения, сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в ДЮСШ;
- рост удовлетворённости качеством дополнительного образования;
- повышение социального статуса тренера-преподавателя;
- достижения уровня спортивного совершенствования обучающихся для успешных выступлений на областных, всероссийских и международных соревнованиях и зачисления в сборные команды Ростовской области, ЮФО и России;
- обеспечение развития физической культуры и спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и создание тем самым предпосылок для обеспечения социально-экономического развития города и региона.